

Некоммерческое негосударственное частное учреждение
общеобразовательная организация
Средняя общеобразовательная школа «ГАРМОНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено
на Совете учредителей
Протокол

№ 52 от «30» июля 2021г.

Директор



Е.Л.Канина

20 июля 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

НЕКОММЕРЧЕСКОГО НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ГАРМОНИЯ»

ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Москва

2021

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА НЕКОММЕРЧЕСКОГО НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ГАРМОНИЯ».

Некоммерческое негосударственное частное учреждение общеобразовательная организация Средняя общеобразовательная школа «ГАРМОНИЯ» Департамента образования города Москвы (сокращенное название ННЧУ ОО СОШ «ГАРМОНИЯ») осуществляет общеобразовательную деятельность с 1991 года.

1. Общая характеристика учреждения.

Некоммерческое негосударственное частное учреждение общеобразовательная организация Средняя общеобразовательная школа «ГАРМОНИЯ» является юридическим лицом, входит в Реестр социально ориентированных некоммерческих организаций. Деятельность образовательной организации ведется в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовыми документами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Москвы, Уставом и локальными актами школы:

- решения Совета учредителей школы
- решения педагогического Совета школы
- правила внутреннего трудового распорядка
- правила внутреннего распорядка для обучающихся школы
- кодекс обучающихся школы «ГАРМОНИЯ»
- инструкции по технике безопасности
- должностные инструкции
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОО
- приказы и распоряжения директора школы
- расписания и графики

Место нахождения общеобразовательной организации - 124498, Российская Федерация, город Москва, Зеленоград, корпус 421А.

Сайт: www.garmonia-one.ru; официальный сайт – www.garmoniazg.mskobr.ru

E-mail: shkolagarmonia@mail.ru

Учредители: Колесникова Валентина Зиновьевна, Коновалова Ирина Николаевна (+7(906)728-60-69), Канина Елена Лейбовна (+7(916)645-91-93).

Действующая лицензия на образовательную деятельность:

77Л01 № 0006671 рег. № 035872

Свидетельство о государственной аккредитации:

77А01 № 0003937 рег. № 003937

Устав образовательного учреждения утвержден решением общего собрания учредителей, протокол №30 от 27 ноября 2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации по Москве 22 декабря 2014г.

Школа имеет свою геральдику: флаг, гимн и школьную форму с эксклюзивным нагрудным знаком.

ННЧУ ОО СОШ «ГАРМОНИЯ» реализует программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Система управления.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, города Москвы и Уставом ННЧУ ОО СОШ «ГАРМОНИЯ». Управление строится на принципе совмещения единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Школы является Общее собрание Учредителей. Компетенция заместителей директора устанавливается Директором школы. Основной формой самоуправления в Учреждении является педагогический совет, который представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников организации. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей. Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет (собирается 4 - 6 раз в год), малый педагогический совет (8 - 10 раз в год), методические объединения. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. Методические советы решают задачи научно-методического обеспечения. Управление школой осуществляется на нескольких уровнях. На оперативном уровне школой руководит директор и педагогический совет. На научно-методическом уровне школой руководит директор, заместитель директора и методические советы.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе с 1 по 11 класс. Продолжительность урока во 2-11 классе - 45 минут, продолжительность урока в 1 классе - 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии. Вторая половина дня - это система дополнительного и профильного образования, представленная элективными курсами как элементом профильного образования, развивающими занятиями эстетического и спортивного плана. ННЧУ ОО СОШ «ГАРМОНИЯ» – организация, обеспечивающая потребности округа (микросоциума) в негосударственном образовании.

Школа является конкурентноспособной и престижной. Для этого работа в школе ведется в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях. Школа обеспечивает различные виды деятельности, предоставляя широкие возможности для развития и самоопределения личности обучающихся и воспитанников. Обучение в школе проходит в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного и педагогического пространства.

Цели образования в школе - создание комфортной образовательной среды, способствующей формированию высоконравственной творческой личности с целостным мировоззрением, основанном на приобретенных знаниях и умениях, опыте разнообразной деятельности, опыте познания и самопознания; личности, готовой к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной деятельности.

Ресурсным обеспечением данных целей в первую очередь выступает кадровый потенциал образовательного учреждения. Наличие высококвалифицированного педагогического коллектива: 97,2% имеют высшее образование, 2,8 имеют среднее профессиональное образование, 71% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 97% работников имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Учителя школы постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации.

В течение 2020-2021 учебного года в школе обучалось 63 человека:

- начальная школа: 27 обучающихся
- средняя ступень: 30 обучающихся
- старшая ступень: 3 обучающихся
- воспитанники дошкольного отделения: 3 человека

Обеспечение образовательного процесса.

Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня.

При составлении расписания занятий первой и второй половины дня учитывалось –

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. № 2

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 45 минут, в 1 классе: 1 полугодие-35 минут, во 2 полугодии 40 минут. Количество уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся. Школьное расписание сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности; предусмотрено проведение физкультминуток в начальной школе, динамического часа в 1 классе. Между 1 и 2 половиной дня предусмотрено время для отдыха обучающихся. В целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий в 10 – 11 классах используются сдвоенные уроки по основным предметам. Учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, шкала трудностей школьных предметов. Администрация школы и педагогический коллектив старается организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечивая условия успешного обучения обучающихся, сохраняя их здоровье.

Материальная база школы для организации учебного процесса:

23 учебных кабинета, среди которых: специализированные кабинеты с лаборантскими – физика, химия, биология; кабинеты истории, географии, ИЗО, технологии, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 3 кабинета иностранного языка, кабинет информатики, кабинеты начальной школы с игровыми зонами, спальни для первоклассников и воспитанников дошкольного отделения, классные комнаты с зонами отдыха, спортивный зал, актовый зал со стационарной мультимедийной системой, музыкальный класс, столовая на 50 посадочных мест, скульптурная мастерская. В 2020-2021 году кабинетная система была отменена (за исключением преподавания физкультуры, физики, химии, технологии и ИЗО) в связи с соблюдением санитарных норм, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции. Все кабинеты школы имеют выход в Интернет, что является необходимым условием для работы в дистанционном режиме.

В целях безопасности обучающихся школа оборудована системой уличного и внутреннего видеонаблюдения и тревожной кнопкой, с выходом сигнала на ПЦО МО ВО по Зеленоградскому АО ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Москве».

Имеются: противопожарная сигнализация с голосовым оповещением о пожаре и выходом на пульт 01, объектовая система оповещения (ОСО), подключенная к РАСЦО.

Школа ведет образовательную деятельность по программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Программы представляют организацию учебно-воспитательного процесса на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов. Основные принципы образовательной программы: гуманизация, демократизация, гуманитаризация, дифференциация и индивидуализация обучения, развивающий характер образования, интеграция содержания образования, непрерывность, инновационность, системность и целостность.

В основу планирования образовательного процесса легли принципы Федеральной целевой программы развития образования «Школы России», а также концепция ФГОС второго поколения.

Приоритетными задачами образовательной программы являются:

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся;
- внедрение активных форм образования;
- поэтапная модернизация системы основного общего образования на основе новых ФГОС;
- развитие технологий дистанционного образования
- индивидуализация образования Факторы, обеспечивающие индивидуализацию образования:
- вариативные учебные планы на основе выбора учебных курсов;
- индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- постоянное психологическое сопровождение учебного процесса;
- система проектно-исследовательской деятельности;

- широкий диапазон возможностей для внеурочной самореализации.

Сегодня в школе успешно реализуются следующие образовательные программы:

- Программа дошкольного образования
- Программа начального общего образования 4 года
- Программа основного общего образования 5 лет
- Программа среднего общего образования 2 года

Основной целью основной образовательной программы начального общего образования является формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО. Целью реализации Образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цели образовательной программы основного общего образования обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-экономических реалиях города Москвы.

Цели образовательной программы среднего общего образования - создание условий для формирования успешной, компетентной личности, способной в дальнейшем к самостоятельному осознанному выбору жизненного пути; воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Образовательный процесс школы осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным базисным учебным планом и регламентируемым расписанием школьных занятий.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Годовой календарный учебный график рассматривается на педсовете и утверждается приказом директора школы. Образовательный процесс организован в одну смену.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных предметов и занятий по выбору. Общая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую. Администрацией регулярно осуществляется контроль объема домашних заданий.

Основной особенностью частной школы является персональная ответственность за учебный процесс каждого обучающегося. В связи с этим администрация должна владеть полной информацией о каждом обучающемся, состоянии его здоровья, психологических и личностных особенностях, его учебном дне, поведении, прилежании, посещении всех уроков и мероприятий, затруднениях, качестве взаимодействия в коллективе обучающихся и обучающихся с учителями. Эта информация помогает администрации принимать правильные управленческие решения в отношении индивидуального учебного обучения и воспитания каждого обучающегося, формировании учебных групп, выбора средств учебной мотивации.

Сбор и анализ этой информации можно условно разделить на следующие направления:

Мониторинг здоровья

- психологическая диагностика, (с последующей коррекционной и консультационной работой);
- медицинская диспансеризация (с последующей системой профилактических и лечебных мероприятий).

Мониторинг учебно-воспитательного процесса

- качество знаний (входные, промежуточные и итоговые срезы знаний, карты пробелов и т.д.);
- отношение к учебе (посещение занятий, выполнение домашних заданий, прилежание, мотивированность, участие в олимпиадах и т.д.);
- воспитанность (поведение, взаимоотношения с окружающими, общекультурные навыки, участие в жизни класса и школы);
- личностные особенности (предпочтения в учебных предметах, выбор предметов дополнительного образования, участие в олимпиадах, конкурсах, внешних мероприятиях, социальная активность).

На основе этих мониторингов осуществляется индивидуальный подход, включающий в себя

- предметы базового компонента, изучаемые в классе;
- предметы базового компонента, требующие специальной корректировки;
- элективные курсы, факультативы; кружки; спортивные секции;
- система медико-психологического сопровождения:
- коррекционно-развивающие занятия с психологом;
- занятия с логопедом; медицинские профилактические мероприятия.

Рейтинг успеваемости и прилежания обучающихся

Мотивация обучающихся к обучению является одной из основных составляющих УВП. Проанализировав различные подходы к повышению учебной мотивации обучающихся, в ННЧУ ОО СОШ «ГАРМОНИЯ» была создана система поощрения достижений обучающихся:

- Четвертное подведение итогов с награждением благодарностями, грамотами, ценными подарками на школьной линейке, что способствует повышению учебной мотивации обучающихся.
- Обучающиеся 5-11 классов награждаются стипендий «отличника» по итогам учебных четвертей и полугодий, что повышает общественную значимость обучения и создает вектор учебных достижений в школе.
- По итогам учебного года проходит вручение школьной премии «Золотая лестница». Премии удостоиваются обучающиеся школы за личностные достижения, за личностный рост. Обладатели премии, это обучающиеся, вклад которых в жизнь школы и в свое становление как личности переоценить невозможно; которые благодаря своим личностным качествам повышают образовательный имидж школы, делают жизнь "ГАРМОНИИ" интереснее, раскрывают ее яркими красками.

Подведение итогов по успеваемости и прилежанию дают возможность каждому обучающемуся ощутить свою значимость и повысить самооценку.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе 2-11 классы	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего обучающихся	23	100	30	100	3	100	56	100
Качество знаний	20	87	23	77	2	67	45	80
Успеваемость	23	100	30	100	3	100	56	100
Обучающиеся, имеющие одну «3»	2	0,09	1	0,01	-	-	3	0,03
Обучающиеся на «отлично»	5	22	2	7	2	67	9	16

Сводные данные о результатах итогового внутришкольного контроля учебных достижений обучающихся в 2020 – 2021 учебном году

2-4	Имеют «5»		Имеют «4»		Имеют «3»		Не аттестованы		Всего человек
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	
Русский язык	3	13	14	61	6	26			23
Литер. чтение	14	61	7	30	2	9			23
Математика	8	35	12	52	3	13			23

Английский язык	7	30	10	43	6	26			23
Окр. мир	11	48	9	39	3	13			23
5-9	Имеют «5»		Имеют «4»		Имеют «3»		Не аттестованы		Всего человек
	Кол-во человек	%	Кол-во человек						
Русский язык	3	10	23	78	4	12			30
Литература	13	43	14	47	3	11			30
Математика	2	13	10	67	3	20			15
География	10	33	19	63	1	4			30
Биология	20	67	8	27	2	6			30
Обществознание	8	32	14	56	3	12			25
История	8	27	16	53	6	20			30
Английский язык	7	23	17	57	6	20			30
Химия	3	33	5	56	1	11			9
Физика	5	33	6	40	4	27			15
Алгебра	3	20	7	46	5	34			15
Геометрия	3	20	8	53	4	27			15

10-11	Имеют «5»		Имеют «4»		Имеют «3»		Не аттестованы		Всего человек
	Кол-во человек	%	Кол-во человек						
Русский язык	2	67	-	-	1	33			3
Литература	2	67	-	-	1	33			3
География	2	67	1	33	-	-			3
Биология	2	67	1	33	-	-			3

Обществознание	2	67	1	33	-	-			3
История	2	67	1	33	-	-			3
Иностранный язык		67	1	33	-	-			3
Химия	2	67	1	33	-	-			3
Физика	2	67	-	-	1	33			3
Алгебра	2	67	-	-	1	33			3
Геометрия	2	67	-	-	1	33			3

Внешняя оценка качества образования

(диагностические работы МЦКО)

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА **Класс:** 7 «А» **Дата:** 29 марта 2021г

№ свидетельства участника	Баллы	Процент выполнения %
1.	8	80
2.	8	80
3.	5	50
4.	4	40
5.	3	40
6.	3	30
Средний % выполнения заданий		54

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА **Класс:** 4 «А» **Дата:** 15 марта 2021г

№ свидетельства участника	Баллы	Процент выполнения
1.	5	62
2.	6	75
3.	4	50
4.	5	62
5.	6	75
Средний % выполнения заданий		65

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК **Класс:** 4 «А» **Дата:** Декабрь 2020г

№ свидетельства участника	Баллы	Процент выполнения
1.	15	75
2.	8	40

3.	14	70
4.	4	20
5.	14	70
Средний % выполнения заданий		55

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс: 7 «А»

Дата: Декабрь 2020г

№ свидетельства участника	Баллы	Процент выполнения %
1.	12	63
2.	10	53
3.	8	42
4.	5	26
5.	8	42
6.	13	68
Средний % выполнения заданий		49

Результаты итоговой аттестации выпускников за 2020 – 2021 учебный год

ЕГЭ 11 класс

Предмет	Количество сдававших	Набрали ниже миним.балла	Лучшие результаты		
			81-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
Математика(проф)	1	-	-	-	-
Русский язык	1	-	1	-	-

ГВЭ 11 класс

Предмет	Количество сдававших	Набрали ниже миним.балла	Результаты (тестовый балл/оценка)
Математика	1	-	5
Русский язык	1	-	4

ОГЭ 9 класс

Предмет	Количество сдававших	Набрали ниже миним.балла	Результаты (тестовый балл/оценка)
Математика	1	-	3
Русский язык	1	-	4

Вывод:

Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний выпускников стабильно, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и итоговым оценкам. Две выпускницы 2021 годы окончили программу среднего общего образования с отличием.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ ЗА 3 ГОДА

Ступень	Качество			Обученность		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	77%	87%	87%	100%	100%	100%
2	66%	77%	77%	100%	100%	100%
3	66%	66%	67%	100%	100%	100%

Результатом работы коллектива является поступление выпускников в ВУЗы:

Выпускники нашей школы являются студентами МГУ, МФТИ, Университета МВД России, Московской государственной финансовой академии, МГЛУ, МАИ, Московской государственной юридической академии, МИЭТ, "Международного университета в Москве", университетов Швейцарии и США.

Руководствуясь в своей деятельности государственным Положением о медалях «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении» за последние 5 лет школа выпустила 7 золотых медалистов.

Фамилия, имя ученика	Вид медали	Год, когда был
----------------------	------------	----------------

		выпущен данный медалист
Смирнова Валерия	золото	2017
Капицына Екатерина	золото	2018
Шпак Артем	золото	2018
Васильев Артем	золото	2019
Смирнова Наталья	золото	2020
Сотникова Алина	золото	2020
Горбешко Дарья	золото	2021

Участие обучающихся ННЧУ ОО СОШ «ГАРМОНИЯ» в окружных и городских конкурсах и олимпиадах за последние 5 лет

Ежегодно обучающиеся занимают призовые места на предметных окружных олимпиадах, городских конкурсах, научно – практических конференциях.

Год	Ф.И. учащегося	Кл асс	Предмет	Этап олимпиады, конкурсы	Занятое место	Учитель
2016-2017 уч.год	Смирнова Валерия	11	РУССКИЙ ЯЗЫК	Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников	призер	Коновалова И.Н.
	Смирнова Валерия	11	РУССКИЙ ЯЗЫК	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Коновалова И.Н.
	Шпак Артем	10	ИСТОРИЯ	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Сладков Е.А.
	Шпак Артем	10	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Окружной этап Всероссийской	призер	Сладков Е.А.

				олимпиады школьников		
	Шпак Артем	10	ГЕОГРАФИЯ	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Сорокина Т.Б.
	Смирнова Наталья	8	РУССКИЙ ЯЗЫК	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Коновалова И.Н.
	Смирнова Наталья	8	ИСТОРИЯ	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Сладков Е.А.
	Смирнова Наталья	8	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Сладков Е.А.
	Смирнова Наталья	8	ГЕОГРАФИЯ	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Сорокина Т.Б.
	Смирнова Наталья	8	ЛИТЕРАТУРА	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Тюпаева И.С.
	Смирнова Алиса	7	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Сладков Е.А.
2017-2018 уч.год	Смирнова Наталья	9	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Сладков Е.А.
	Смирнова Наталья	9	ЛИТЕРАТУРА	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Тюпаева И.С.

	Смирнова Алиса	8	ОБЩЕСТВОЗ НАНИЕ	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Сладков Е.А.
2018- 2019 уч.год						
	Смирнова Наталья	10	ГЕОГРАФИ Я	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Сорокина Т.Б.
	Смирнова Наталья	10	ИСТОРИЯ	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	СладковЕ.А.
	Смирнова Наталья	10	ЛИТЕРАТУР А	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Тюпаева И.С.
	Смирнова Наталья	10	РУССКИЙ ЯЗЫК	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Коновалова И.Н.
	Смирнова Наталья	10	ОБЩЕСТВО ЗНАНИЕ	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	победител ь	СладковЕ.А.
	Смирнова Наталья	10	ЛИТЕРАТУР А	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Тюпаева И.С.

	Смирнова Наталья	10	ОБЩЕСТВОЗ НАНИЕ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Сладков Е.А.
	Смирнова Алиса	9	ЛИТЕРАТУРА	Окружной этап Всероссийской олимпиады	призер	Архангельская А.В.

				школьников		
	Смирнова Алиса	9	ГЕОГРАФИЯ	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Сорокина Т.Б.
	Смирнова Алиса	9	РУССКИЙ ЯЗЫК	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Тюпаева И.С.
	Смирнова Алиса	9	РУССКИЙ ЯЗЫК	Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников	призер	Тюпаева И.С.
2019- 2020 уч.год	Смирнова Наталья	11	ЛИТЕРАТУРА	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Тюпаева И.С.
	Смирнова Наталья	11	РУССКИЙ ЯЗЫК	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Тюпаева И.С.
	Смирнова Наталья	11	БИОЛОГИЯ	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Пряникова М.О.
	Смирнова Наталья	11	ОБЩЕСТВОЗ НАНИЕ	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Сладков Е.А.
	Смирнова Наталья	11	РУССКИЙ ЯЗЫК	Региональный этап	призер	Тюпаева И.С.
	Смирнова Наталья	11	ЛИТЕРАТУРА	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Тюпаева И.С.

	Смирнова Наталья	11	ИСАНСКИЙ ЯЗЫК	Международный конкурс эссе «Единство в различии»	победитель	Королева А.А.
2020- 2021 уч.год	Романов Павел	8	Право	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Сладков Е.А.

Воспитательная система образовательного учреждения.

В основе модели воспитательной работы школы – интеграция всех воспитательных воздействий в целостный организм, обеспечивающий развитие обучающихся и воспитанников. Основная идея – признание личности развивающегося человека, его психологического комфорта в школе высшей ценностью.

Наличие в ННЧУ ОО СОШ «ГАРМОНИЯ» условий для внеурочной работы и дополнительного образования обучающихся.

В ННЧУ ОО СОШ «ГАРМОНИЯ» созданы все условия для внеурочной работы и дополнительного образования обучающихся:

- наличие в школе материальной базы: актовый зал на 90 посадочных мест; спортивный зал, футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивно-игровой комплекс; кабинет информатики (с выходом в Интернет); библиотека; театральная костюмерная; 2 музыкальных класса, кабинет психолога, скульптурная мастерская, комнаты отдыха для обучающихся в каждом учебном классе.

кадровое обеспечение:

- ✓ Воспитатели;
- ✓ педагоги дополнительного образования;
- ✓ психологическая служба.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы и дополнительного образования с обучающимися

- ✓ Материально-техническая база для внеурочной работы и дополнительного образования используется эффективно:

- ✓ **Спортивный зал** – занятия спортивными играми и восточными единоборствами, спортивные соревнования.
- ✓ **В спортивном зале имеется: борцовский ковер для занятий гимнастикой и борьбой, 2 теннисных стола, шведская стенка, тренажеры для работы над прессом, инвентарь для спортивных игр**
- ✓ **Актальный зал** – занятия по хореографии, школьные мероприятия, торжественные линейки.
- ✓ **В актовом зале имеется: зеркальная стена и хореографический станок для занятий хореографией, фортепиано, 2 звукоусилительных комплекса, мультимедийный проектор, экран**
- ✓ **Костюмерная комната** – создание, систематизация и хранение костюмов и реквизита для мероприятий различных направлений
- ✓ **Выставки-экспозиции**, действующие постоянно, из работ учащихся школы по изобразительному искусству, скульптуре, технологии
- ✓ **Школьное футбольное поле и баскетбольная площадка** – проведение спортивных соревнований и праздников различного уровня
- ✓ **На пришкольной территории имеется: футбольное поле, баскетбольная площадка, детский спортивно - игровой комплекс**
- ✓ **Учебные кабинеты имеют выход в Интернет** – необходимое условие для поведения занятий в дистанционном режиме
- ✓ **Кабинеты музыки** – проведение музыкальных занятий, репетиций к праздникам и подготовка концертов.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования

Цель системы воспитания в школе – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – физически и психически здоровой, владеющей многими умениями и навыками, свободной, социально активной, востребованной в современном обществе.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются неотъемлемой частью образовательной деятельности ННЧУ ОО СОШ «ГАРМОНИЯ» и организуются по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основные направления деятельности школы призваны осуществлять цель, преследуемую ее созданием - воспитание высоконравственной, интеллектуальной, обладающей прочными базовыми знаниями, физически - здоровой, свободной, духовно богатой,

творчески мыслящей личности: - деятельность по созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию творческого потенциала каждого обучающегося;

- формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых в жизни
- воспитание в обучающихся и воспитанниках толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- применение в деятельности школы здоровьесберегающих технологий
- формирование и сохранение школьных традиций

НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Художественно-эстетическое (общекультурное) направление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Вокал» 1-11 класс ✓ «Художественное творчество (лепка)» 1-7 класс ✓ Театральная студия 2-11 класс
Спортивно - оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Восточные единоборства (КЭМПО) 1-11 класс ✓ Хореография 1-11 класс
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Психология для всех»
Научно-познавательное (общеинтеллектуальное) направление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Страноведение» 8-11 класс ✓ Элективные курсы: по английскому языку 5-9 класс По физике 10 -11 класс По испанскому/французскому языкам 2-11 класс По обществознанию 10-11 класс По русскому языку 9 -11 класс По математике 9 класс По биологии 10-11 класс
Духовно - нравственное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсионная и общественная деятельность

Планирование в области внеурочной деятельности и дополнительного образования проходит с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, политики школы, интересов родителей, с учетом возможности использования дистанционных технологий.

Набор предметов второй половины дня представляет собой психологические тренинги по формированию и становлению личности, занятия по профориентации, элективные курсы, развивающие занятия в области основных видов искусства и спорта, информационных

технологий. При обучении в дистанционном режиме не только дополнительные занятия проводились в дистанционном режиме, но и классные мероприятия и родительские собрания.

Каждый ребенок – индивидуален; найти и раскрыть его способности, развить потребности – задача школы. Готовить ребенка для современной жизни, привить различные умения и навыки, чтобы иметь в дальнейшем возможность выбора, создать для ребенка атмосферу успеха и уверенности в себе. Социальный заказ общества к образованию – потребность в творческой саморазвивающейся личности, способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества.

«Развивая себя – развиваешь общество» - тезис, отражающий в некоторой степени характерный признак нового социального заказа.

Традиционные общешкольные мероприятия по внеурочной деятельности:

- Спортивный праздник и пикник 1 сентября
- Концерт ко Дню учителя
- Предметные недели
- Вокальное шоу
- Новогодний спектакль, поставленный участниками школьного театрального коллектива
- Танцевальный марафон
- Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны
- Отчетный концерт творческих коллективов школы
- Капустник на «Последнем звонке»
- Выезды в музеи Москвы и Подмосковья с мастер-классами
- Стажировки в Англии и Испании в весенние или летние каникулы

Психологическая поддержка обучающихся:

Психологическая поддержка обучающихся школы выражается в следующем:

- профилактика;
- диагностика;
- коррекция, консультирование

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения конфликтных явлений, в том числе и на межрасовой почве.

Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, в большей степени детей из группы риска, на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности.

Помощь в раскрытии потенциальных возможностей, навыков и умений в процессе обучения и воспитания, помощь в профессиональном самоопределении.

Психологическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям, учителям в вопросах развития, воспитания, обучения. Формирование потребности в психологических знаниях, самопознании, создание условий для полноценного развития личности и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта.

Психологическая коррекция - воздействие на процесс формирования личности в детском, подростковом и юношеском возрасте, сохранение личной индивидуальности.

Мероприятия психологической поддержки обучающихся:

1. Контроль развития обучающихся и состояния психологического климата;
2. Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка;
3. Повышение социально-психологической компетентности учителей, родителей, обучающихся, путем занятий и консультаций со школьным психологом.
4. Проведение мероприятий по профилактике наркомании, курения и употребления спиртных напитков.
5. Консультирование по психолого-педагогическим вопросам в Зеленоградском Центре психолого-медико-социального сопровождения.

Разработанные рекомендации помогают педагогическим работникам, родителям и способствуют оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся разных возрастных категорий.

Психологическую поддержку обучающимся и педагогам осуществляет педагог - психолог школы.

Цели работы психологической службы:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного личностного роста обучающихся
- проведение ранней профилактики и коррекции отклонений в развитии, поведении и деятельности обучающихся
- работа над формированием личностных качеств, необходимых в жизни
- осознание личностного «Я» и его корректировка
- профориентация старших школьников

В целях реализации поставленных задач систематически проводятся:

- психологическое консультирование – помощь в решении проблем, возникающих у учителей, обучающихся, родителей;
- психодиагностика – измерение индивидуально-психологических особенностей личности с помощью наблюдений, бесед (углубленное проникновение во внутренний мир школьников с целью оценки их интеллектуального развития,

основных качеств личности, поведения, интереса, самооценки, мотивации для обеспечения их дальнейшего развития);

- профилактика и предупреждение возможного неблагополучия в интеллектуальном и личностном развитии школьников, контроль соблюдения благоприятного психологического климата в школе.
- психологические занятия и тренинги, направленные на социальную адаптацию обучающихся.

Использование в ННЧУ ОО СОШ «Гармония»

здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности.

В современных условиях жизни и интенсификации учебного процесса особо актуальным становится сохранение и укрепление здоровья школьников. Школа на протяжении многих лет сотрудничает с Детской городской поликлиникой №105 в части диспансеризации и оздоровительного лечения обучающихся. Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов: сбалансированное питание, режим сна, двигательная активность, пребывание детей на свежем воздухе.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

1. Контроль составления расписания уроков, кружков и факультативов, в соответствии с нормами СанПиН
2. Соблюдение инструкций по технике безопасности на уроках и переменах.
3. Установка в учебных кабинетах воздухоочистителей.
4. Контроль получения, хранения и использования химических реактивов; состояния оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских (средства противопожарной безопасности, инструкции по технике безопасности, акты – разрешения на проведение работ);
5. Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения.
6. Контроль состояния школьной территории, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма.
7. Контроль подготовки школы к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры на занятиях.
8. Прохождение диспансеризации обучающимися, профилактика простудных заболеваний, детского травматизма, организация и проведение Дня здоровья.
9. Организация здорового питания, контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, столовой, соответствующего оборудования.
10. Контроль соблюдения оздоровительных мероприятий.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогического состава, в части здоровьесберегающих технологий:

1. Посещение учителями школы и администрацией окружных и городских семинаров по проблемам укрепления и сохранения здоровья.
2. Изучение программы «Здоровье»
3. Обсуждение здоровьесберегающих методов обучения и проблем их освоения на заседаниях педагогического совета школы, обмен опытом
4. Методические совещания с психологом с целью создания и поддержания нормального психологического фона среды обучающихся.

5. Выступление на родительских собраниях и пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятия по защите обучающихся от перегрузок

1. Контроль объёма учебной нагрузки и домашних заданий
2. Проведение системы экскурсионных мероприятий
3. Проведение в начальной школе физкультминуток, упражнений на двигательную-опорную систему, зрительный аппарат.
4. Контроль составления расписания уроков, в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенных в учебном плане и оптимальной умственной работоспособности у обучающихся школьного возраста.
5. Создание комфортного психологического климата, помощь в развитии творческих способностей обучающихся.
6. Включение в режим дня прогулок.

Реализация мероприятий соответствует целям и задачам принятой и выполняемой в школе программе «Здоровье» и программе развития ННЧУ ОО СОШ «ГАРМОНИЯ». На регулярной основе ведётся диагностика хронических заболеваний, контроль состояния здоровья обучающихся.

В рамках программы по оздоровлению обучающихся школы, проводится следующая работа:

- в режим дня включены физкультминутки
- в режим дня включены ежедневные прогулки:
- плавание считается обязательным и является 3 уроком физкультуры в неделю
- в течение учебного года каждый обучающийся школы имеет возможность пройти месячный оздоровительный индивидуальный курс на базе ОВЛ Филиала №3 Детской поликлиники №105. Данное мероприятие находит положительный отклик у родителей и дает ощутимый результат в области сохранения и улучшения здоровья обучающихся.
- уроки физкультуры в хорошую погоду ВСЕГДА проводятся на свежем воздухе
- в физкультурно-спортивную деятельность школы включена секция «Восточные единоборства»
- в осенний период проводится профилактика гриппа посредством пропаганды и вакцинации обучающихся совместно со школьным педиатром и детской городской поликлиникой.

Спортивные занятия ежедневно включаются в режим дня школы:

Понедельник	вторник	среда	Четверг	Пятница
Хореография	Восточные единоборства Спортивные игры	Хореография	ОВЛ	Восточные единоборства

В учебных классах ННЧУ ОО СОШ «Гармония» в рамках оздоровления обучающихся совместно с американской фирмой Fellowes установлены воздухоочистители.

Основной целью данной программы является информирование родителей о возможностях улучшения качества жизни и снижения количества заболеваний, вызываемых у обучающихся различного возраста низким качеством воздуха.

Первым участником программы была выбрана ННЧУ ОО СОШ «Гармония», в классах которой работают воздухоочистители Fellowes.

Результатом стало уменьшение количества случаев респираторных заболеваний и аллергических реакций как среди обучающихся, так и среди преподавателей.

Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности

- создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и обучающегося, педагогики индивидуальности;

- в школе идёт активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что задача школы выполняется. Выпускники мотивированы на активную и успешную деятельность, построение перспективы своей деятельности, реализацию своих проектов.

Приоритетные направления в воспитательной работе

2020-2021 учебного года

Для реализации поставленных перед собой задач, школа считает своей обязанностью прививать обучающимся старших классов навыки и умения, необходимые для успешности в деловой жизни и карьерном росте. С этой целью в расписание второй половины дня как обязательные, внесены следующие занятия, которые проводились в этом учебном году в очном и в дистанционном режиме:

- **Психологические тренинги** для формирования личностных качеств, для работы над становлением характера, развитием коммуникативных навыков, для умения адекватно оценивать себя и окружающих.
- **Занятия по профориентации** с обучающимися старших классов с целью наилучшего использования своего потенциала и личностных качеств
- **Учебный практикум «Школьная компания»** для обучающихся старшего школьного возраста с целью изучения основ экономики и предпринимательской

деятельности. Участники практикума приобретают и развивают личностно-деловые качества и практические навыки, которые помогают им ориентироваться в современных социально-экономических условиях, развивают общепрофессиональные навыки, учатся работать в команде, быть целеустремленными, ставить цели и всегда добиваться их, работать над лидерскими качествами.

- **Элективные курсы по предметам:**

Иностранные языки, история и обществознание, физика, информатика

- Большое внимание уделяется в школе изучению иностранных языков. Основной иностранный язык – английский, второй иностранный язык - испанский. Во второй половине дня обучающиеся школы имеют возможность посещать **занятия по английскому разговорному языку, театральный кружок на испанском языке**, факультативно изучать французский или немецкий языки.

Школа и родители

Особое значение в деятельности школы уделяется работе с родителями, установлению партнерских отношений педагогов с семьей каждого обучающегося, созданию атмосферы сотрудничества и общности интересов учителя, ученика и родителей. Эта деятельность включает в себя следующие направления:

- прямое общение с родителями, возможность в любое время посетить учебные занятия, как в очном, так и в дистанционном режиме
- проведение тематических родительских собраний совместно с обучающимися (для детей старшего школьного возраста)
- проведение традиционных игровых шоу для родителей и обучающихся начальной школы (только в очном режиме)
- информирование родителей об успехах ребенка посредством электронного дневника
- «вопросы – ответы» - связь он-лайн с родителями по электронной почте или в классной группе в whatsapp
- консультации школьного психолога
- школа гордится тем, что за годы своей деятельности, более 50 семей обучили у нас по два и три ребенка разных поколений.

Имеющиеся в ННЧУ ОО СОШ «ГАРМОНИЯ» резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

1. Совершенствование системы школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий. Сочетание очного и дистанционного обучения.

2. Повышение качества образования за счет:

- информатизации образовательного процесса
- внедрения здоровьесберегающих технологий
- формирования устойчивой мотивации к обучению

3. Улучшение материальной базы образовательного процесса.

**В соответствии с требованиями Роспотребнадзора
в школе осуществлены следующие мероприятия:**

1	Приобретен дезинфектор бесконтактный для обработки рук при входе в школу	1 шт.
2	Приобретены рециркуляторы воздуха для обработки классных комнат	5 шт.
3	Приобретены рециркуляторы воздуха для обработки столовой и спортивного зала	2 шт.
4	Приобретен дозатор для дезинфицирующих средств при входе в столовую	1 шт.
5	Приобретены дезинфицирующие и антисептические средства для обработки рук обучающихся и сотрудников	
6	Приобретены дезинфицирующие средства для обработки помещений	
7	Приобретены дезинфицирующие и антисептические средства для дезинфекторов	
8	Приобретены бесконтактные термометры для измерения температуры обучающихся и сотрудников при входе в школу	3 шт.
9	Приобретены информационные плакаты о соблюдении мер дезинфекции	
10	В расписании отменена кабинетная система. Каждый класс занимается в течение дня в своей классной комнате. Исключение: физкультура, физика, химия, технология, ИЗО	
11	Составлено новое расписание приема пищи с учетом присутствия в столовой не более 30 человек и с рассадкой учитывая соблюдение социальной дистанции.	